

**PROGETTAZIONE FORMATIVA**

**2024-25**

****

La realtà Associativa CIOFS Scuola in Lombardia è rafforzata da un Accordo di Rete che offre l’opportunità di progettare e attuare processi educativo-didattici a partire dalle esigenze delle realtà scolastiche e dai contesti sociali, sempre in evoluzione. Essa appartiene alla realtà nazionale CIOFS Scuola ETS e alla nuova Associazione “In rete con le Salesiane d’Italia”.

**FINALITÀ**

* Qualificare l’identità salesiana di ogni Scuola FMA
  + Potenziare il pensiero riflessivo come elemento di leadership e di azione didattica orientativa
  + Individuare modalità di condivisione di buone prassi e di esperienze innovative tra le scuole

**OBIETTIVI**

Continuarel’accompagnamento dei docenti, in particolare quelli di nuova nomina per

aiutarli ad accogliere e vivere i valori della pedagogia salesiana

Avviare la riflessione e la pratica delle discipline STEAM con la logica orientativa

Potenziare l’accompagnamento dei Coordinatori AED, dei Coordinatori dell’educazione alla fede e dei docenti attraverso gli incontri su “In ascolto della bellezza”

Continuare l’azione pastorale-educativa e carismatica nelle scuole

**FONTI DI RIFERIMENTO**

Statuto Associazione CIOFS Scuola FMA ETS

MANIFESTO delle Scuole FMA d’Italia

Quaderno di lavoro MGS

Linee di antropologia e pedagogia Cultura-fede FMA

Quaderno Ciofs scuola N° 1

Figure di gestione Quaderno Ciofs N° 2

Apporti metodologici e pedagogici Quaderno Ciofs N° 3

Linee sulle competenze e valutazione Quaderno Ciofs N° 4

“Didattica della solidarietà”

“In ascolto della bellezza”

Normativa vigente: MIUR – UST – ATS – MO - CE – sicurezza - ….

Quaderni UPS su tematiche etiche

**LINEE DI ATTENZIONE – AZIONE**

Le proposte e opportunità ministeriali, regionali e del Direttivo nazionale Ciofs scuola conducono ad affrontare quattro tematiche o linee di innovazione e consolidamento su:

* 1. Discipline STEM
  2. L’imprenditorialità che è competenza riconosciuta e certificabile
  3. La bellezza come dimensione di riflessività e di metodica
  4. L’ascolto degli alunni come attenzione ai ragazzi più fragili e non solo

Da tutto questo scaturiscono alcune linee di azione, offerte a tutte le scuole della Rete per un cammino coordinato, di sussidiarietà e di potenziamento dell’azione educativo-didattica in tutte le scuole

1. Incoraggiare la programmazione insieme delle scuole, soprattutto quelle in verticale, per condividere la politica della scuola, gli eventi che coinvolgono la CE, le attività promozionali, le linee pedagogiche e gli eventi con la logica del curriculum
2. Rafforzare l’apporto e l’identità del Referente dell’educazione alla fede e continuare la formazione attraverso incontri proposti dalla Sede nazionale per le due figure di riferimento: Coordinatore AED e Referente Educazione alla fede
3. Favorire nei docenti – individuati dai Coordinatori AED - la capacità di fare sintesi fede-cultura nella didattica attraverso incontri on line e l’ultimo in presenza
4. Favorire l’inserimento dei docenti neoassunti, con incontri programmati e offerti dai Formatori della Rete che prevedono anche lavori individuali, collegiale e l’autovalutazione. La formazione va sostenuta e monitorata in loco dai Coordinatori AED
5. Curare la formazione/inserimento dei Coordinatori AED di nuova nomina con incontri plenari e individuali



1. Continuare ad accompagnare le scuole affidate totalmente ad altri Enti con l’iscrizione al Ciofs Scuola e la loro partecipazione agli eventi, appuntamenti proposti dall’Associazione.
2. Continuare ad attuare i processi e le procedure di inclusione, a tutti i livelli, già a disposizione di tutte le scuole della Rete
3. Individuare le risorse “esperte”, presenti e operanti nelle diverse scuole, farne un elenco da mettere a disposizione di tutte le scuole per renderle operative a servizio di chi ne fa richiesta
4. Mantenere i percorsi proposti per le maestre della scuola dell’Infanzia
5. Individuare, attraverso le Scuole, genitori che lavorano a livello comunicativo (giornali, radio, ecc.) per poter diffondere la nostra opinione relativamente all’educazione e presentare la politica delle scuole.
6. Rendere il sito web dell’Associazione Ciofs scuola ILO uno strumento di visibilità dell’Associazione e di comunicazione



**PERCORSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTI NEOASSUNTI** | Date: 30 settembre – on line 17.00-18.30  14 ottobre – on line 17.00-18.30  Un incontro in loco con i Formatori  29 aprile – in presenza a Milano 16.00 – 19.00 |
| Tematiche: - In aula in una scuola salesiana: contesto e prassi  - Il profilo docente in una Comunità che educa la mente, il cuore, lo spirito  - Impegni e relazioni |
| **DOCENTI INFANZIA** | 14 settembre – Giornata della scuola in presenza a Milano via Timavo 9.00-13.00 |
| A scelta delle scuole: Incontri in presenza 9.00- 13.00  12 ottobre – Sviluppare il pensiero scientifico.  11 gennaio- Sviluppare il pensiero logico.  15 febbraio- Cogliere l’arte nella natura e la natura nell’arte  05 aprile – Il coding e il pensiero conputazionale  10 maggio – presentazione e condivisione dei lavori svolti durante la formazione |
| **ACCOMPAGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA** | Il Formatore sarà presente nel CD di ottobre di ogni Scuola Primaria (ogni Scuola farà conoscere le date entro il 4 settembre)  In gennaio: incontro formativo (on line) per zone: Varese/Castellanza – Milano/San Donato –Cinisello/Brescia/Lecco - Lodi/Pavia  In data da definire (aprile-maggio) incontro conclusivo |
| Tematiche: la gestione/animazione della scuola |
| **ACCOMPAGNAMENTO SCUOLE 1° GRADO** | 4 settembre – 9 o 23 gennaio 25 – 3 o 10 aprile |
| Tematiche: Le discipline STEM nella logica dell’orientamento, a partire dal quotidiano |
| **ACCOMPAGNAMENTO SCUOLE 2° GRADO** | 4 settembre - percorsi previsti dal PNRR |
| Tematiche: discipline STEM in ottica orientativa |
| **COORDINATORI AED – REFERENTI ED. ALLA FEDE - DOCENTI** | 24 ottobre – on line – 17.00 – 19.00  25 ottobre – on line – 17.00 – 18.30  4 novembre – on line - 17.00 – 18.30  11 novembre – on line – 17.00 – 18.30  13 (ore 17.00 )-14 febbraio in presenza a Roma |
| Tematiche: La Bellezza, condizione innovativa |
| **ACCOMPAGNAMENTO CONSIGLI REGIONALI E COORDINATORI AED** | 19 novembre – on line – 17.00 – 19.00  28-29 marzo – Convegno Roma Casa Generalizia |
| L’imprenditorialità a scuola |

**CALENDARIO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APPUNTAMENTI | DATA | ORE | LUOGO/MODALITÀ |
| Settembre | | | |
| Formazione docenti con FIDAE | **Martedì 3** | 9.15 – 10.30 | ON LINE |
| GIORNATA DELLA SCUOLA  Primaria e Secondaria 1° e 2° gr | **Mercoledì 4** | 9.00-13.00 | Milano - via Timavo  e ON LINE |
| Formazione Coordinatrici AED e docenti proposto dal COSPES | **Giovedì 5** | 9.30 11.30 | ON LINE |
| GIORNATA DELLE SCUOLA - Infanzia | **Sabato 14** | 9.00-13.00 | Milano- via Timavo |
| FORMAZIONE NEOASSUNTI | **Lunedì 30** | 17.00-18.30 | ONLINE |
| Ottobre | | | |
| FORMAZIONE NEOASSUNTI | **Lunedì 14** | 17.00-18.30 | ON LINE |
| ASSEMBLEA NAZIONALE | **Giovedì 17** | 17.00-18.30 | ON LINE |
| FORMAZIONE DOCENTI infanzia | **Sabato12** | 9.00- 13.00 | Milano- via Timavo |
| FORMAZIONE COORDINATORI AED – ED. ALLA FEDE - DOCENTI | **Giovedì 24** | 17.00 – 19.00 | ON LINE |
| **Venerdì 25** | 17.00 – 18.30 | ON LINE |
| Presenza del Formatore al CD di ogni Scuola Primaria della Rete | | | |
| Novembre | | | |
| FORMAZIONE COORDINATORI AED – ED. ALLA FEDE - DOCENTI | **Lunedì 4** | 17.00 – 18.30 | ONLINE |
| FORMAZIONE COORDINATORI AED – ED. ALLA FEDE - DOCENTI | **Lunedì 11** | 17.00 – 18.30 | ONLINE |
| FORMAZIONE DIRETTIVO NAZIONALE – REGIONALE E COORDINATORI AED | **Martedì 19** | 17.00-19.00 | ONLINE |
| Gennaio | | | |
| FORMAZIONE DOCENTI 1° GRADO | **Giovedì 9 o 23** | 16.30-18.30 | ONLINE |
| FORMAZIONE DOCENTI infanzia | **Sabato 11** | 9.00- 13.00 | Milano- via Timavo |
| Febbraio | | | |
| FORMAZIONE COORDINATORI AED – ED. ALLA FEDE – DOCENTI | **Giovedì 13 e venerdì 14** | 17.00 – 22.00 giorno successivo | Roma - Via Marghera |
| FORMAZIONE DOCENTI infanzia | **Sabato 15** | 9.00- 13.00 | Milano- via Timavo |
| Collegamento dei CD Scuola Primaria con il Formatore – per zone | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marzo | | | |
| ASSEMBLEA REGIONALE CIOFS SCUOLA | **Mercoledì 19** | 17.00 – 19.00 | Milano -Via Timavo |
| COORDINATRICI - DOCENTI | **Venerdì 28 e sabato 29** | Convegno nazionale – Roma Casa generalizia | |
| ASSEMBLEA ELETTIVA CIOFS Scuola NAZIONALE | **Domenica 30** | 9.30-12.00 | Roma Casa generalizia |
| Aprile | | | |
| FORMAZIONE DOCENTI infanzia | **Sabato 5** | 9.00- 13.00 | Milano- via Timavo |
| FORMAZIONE DOCENTI 1° GRADO | **Giovedì 3 o 10** | 16.30-18.30 | ON LINE |
| Buongiorno Giubilare per tutti gli alunni di ogni ordine e grado  Proposto a livello nazionale | **Mercoledì 9** | 8.30-9.00 Primaria  9.30-10.00 1° grado  12.00-12.30 2° grado | ON LINE |
| FORMAZIONE NEOASSUNTI | **Martedì 29** | 16.00-19.00 | Milano -Via Timavo |
| Collegamento dei CD Scuola Primaria con il Formatore | | | |
| Maggio | | | |
| FORMAZIONE DOCENTI infanzia | **Sabato 10** | 9.00- 13.00 | Milano- via Timavo |
| Giugno | | | |
| Verifica percorso Coordinatori AED | Giovedì 19 o 26 | 17.00-19.00 | Milano Via Timavo |



PROPOSTA PASTORALE

**ATTESI DAL SUO AMORE**

Alcuni spunti per la scuola

**Per i docenti** proponiamo di porre due attenzioni: una ispirativa e una di metodo:

1. Missionarietà e inclusione

*Il capitolo del quaderno di lavoro da approfondire è in particolare* ***il secondo*** *dove troviamo* ***un invito ad* affinare lo sguardo** e ad accorgerci di quei ragazzi che per vari motivi, familiari, sociali, personali, sono “scartati” e fare del nostro meglio per creare quell’ambiente accogliente che faccia sentire ciascuno “a casa”.

Nel linguaggio della scuola è il grande e attuale tema dell’inclusione

Non è un impegno burocratico, normativo o da sentire come un peso, ma un invito a curare la sguardo verso chi spesso “non è visto”. Anche nelle nostre classi esistono i ragazzi invisibili. Un ambiente che cura relazioni ed esperienze significative può fare la differenza.

Andare incontro agli ultimi è veramente ***fonte di gioia*** (cfr ***capitolo quarto del quaderno di lavoro.***

1. Lo stile del discernimento

La seconda attenzione per i nostri Collegi docenti è l’attenzione allo stile del discernimento. Ben spiegato nel sesto capitolo del quaderno di lavoro.

Sarebbe bello fare esperienza nel prendere decisioni o scelte significative insieme dei tre passaggi: riconoscere, interpretare scegliere, magari utilizzando nel dialogo il metodo della conversazione spirituale e dei tre giri (Nel primo giro si interviene per massimo tre minuti a persona con il proprio pensiero e senza rispondere agli altri interventi; nel secondo giro ognuno esprime cosa lo ha colpito degli interventi delle altre persone - si noterà emergere alcune convergenze; nel terzo si può trasformare in immagine ciò che è emerso, oppure esprimere una preghiera o un auspicio ciò che è emerso dai giri precedenti – sono diversi i sussidi che si possono trovare per approfondire questo aspetto). Con spazi di silenzio

Spesso le decisioni prese in gruppo fanno prevalere una posizione piuttosto che un’altra per motivi più emotivi o di prestigio. Ecco che assumere lo stile del discernimento come metodo per decisioni importanti dà qualità al nostro stare insieme, profondità e sapienza alle decisioni, più attenzione

**Per gli alunni**

***Il capitolo da approfondire che propone il tema è il primo: pellegrini di Speranza.*** È una introduzione e contestualizzazione del Giubileo e del riferimento alla Speranza. Spiega e mostra che il centro del Giubileo e la fonte della Speranza è la persona di Gesù. Gesù è la porta che ci fa entrare in una vita rinnovata.

Ci permettiamo di suggerire alcune parole/temi che possono aiutare ad articolare nei vari tempi dell’anno pastorale la proposta. Ci siamo lasciate ispirare dal logo del giubileo e dal fatto che la parola speranza in ebraico ha anche il significato di ‘corda’ (cfr quaderno giovani p.24). Tenendo fisso il riferimento di essere pellegrini di speranza, in cordata insieme, le parole potrebbero essere:

- **Desiderio/ricerca**: ***primi mesi dell’anno pastorale***

Dentro ciascuno c’è un desiderio che fa muovere, se vogliamo partire in cordata è necessario ascoltare ciò che ci spinge e ricercare una meta: dove vogliamo andare? Chi vogliamo seguire?

- **Perseveranza e attesa**: ***tempo di Avvento***

La speranza chiede di essere forti nelle difficoltà, di saper attendere che i germogli crescano, di fidarsi dei piccoli gesti per raggiungere la meta.

Maria nel tempo di Avvento diventa segno di questa attesa e perseveranza.

- **Insieme in cordata – relazione e fraternità**: ***periodo di d. Bosco e della Quaresima***.

Siamo una comunità di fratelli e sorelle che cammina in cordata, che vive la speranza cercando relazioni significative, lavorando attivamente per gettare semi di fraternità, di solidarietà tra i popoli, nella ricerca della pace a partire dai piccoli gesti che ciascuno può cominciare a fare. Nel logo del giubileo la cordata è legata a un’ancora che prende la forma di una croce. Un punto forte in cui possiamo riporre fiducia.

- **Varcare la porta –futuro**: ***tempo di Pasqua***, la porta è il segno del giubileo, è il segno della misericordia e del perdono, è il segno che si apre un orizzonte nuovo, un futuro di speranza. Il futuro è quello su questa terra in una vita nuova, redenta, ma è anche lo spazio della vita eterna in cui noi riponiamo la nostra speranza con la risurrezione.

(Dalle “Paginette” redatte a livello nazionale e inviate a tutte le scuole)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LUOGO** | **Coord Infanzia** | **Coord Primaria** | **Coord 1° grado** | **Coord 2° gr** |
| Arese | Sr Lina Bianchetti  lina.bianchetti  @gmail.com |  |  |  |
| Brescia | Sr Nazzari M. Teresa  direttrice@  mariausiliatrice.bs.it | Elena Veronesi  doc.elenaveronesi  @mariåusiliatricebs.com |  |  |
| Busto | Sr Confalonieri Francesca  francyfma67  @gmail.com |  |  |  |
| Castano | comunita.fma.castano  @gmail.com |  |  |  |
| Castellanza |  | Sr Candida Colombo  primaria@imacastellanza.it | Sr Rimoldi Marilena  r.marylin@tiscali.it |  |
| Cinisello | Sr Maria Conti  sister65mary@libero.it | Sr Mariangela  De Bortoli  primaria.cinisello  @mazzarello.org |  |  |
| Cusano |  | Silvana Colombo  preside@scuolama.org | Silvana Colombo  preside@scuolama.org |  |
| Lecco | Sr Gemma Paganini  Direttrice  @imalecco.it | Calcagni Marilina  calcagni.marilena.e  @imalecco.cloud | Sr Agostani Laura  presidescmedia@  imalecco.it | Sr Marilisa Miotti  marilisa.miotti  @gmail.com |
| Lodi | Direzione@smalodi.it | Sabrina Aresu  coordinamento@smalodi.it |  |  |
| Melzo | Tiziana Bianchi  tiziana.bianchi@  csg.startscs.it | Luisa Ferrotti  presidenza@  csg.startscs.it | Luisa Ferrotti  presidenza@  csg.startscs.it |  |
| Milano | infanzia@  scuolabonvesin.it | Giovanna Minoliti  primaria@  scuolabonvesin.it | Sr Emy Schifini  sremy@hotmail.it | Barbara Morelli  preside  @scuolabonvesin.it |
| Pavia | Sr Angela Frigo  primaria@  mariaausiliatrice.pv.it | Sr Angela Frigo  primaria@  mariaausiliatrice.pv.it | presidenza@  mariaausiliatrice.pv.it |  |
| Samarate | direttrice.samarate  @gmail.com |  |  |  |
| San Donato | Sr Carla Bonetti  infanzia@mariausiliatrice.it | primaria@mariausiliatrice.it | Repetto Alberto  preside@mariausiliatrice.it |  |
| Tirano | Sr Flavia Missaglia  missflavia1963  @libero.it |  |  |  |
| Varese | Sr Paola Gacati  infanzia@  scuolamariausiliatrice.net | Sr Rita Mapelli  ritamape@libero.it | Sr Sara Farè  coordinatrice.liceo  @scuolamariausiliatrice.net | Sr Sara Farè  Coordinatrice.liceo@ scuolamariausiliatrice.net |

Ciofs Scuola Lombardia

Via Timavo, 14 Milano

Tel 02 6744521

[Ciofs-scuola.ilo@fmalombardia.it](mailto:Ciofs-scuola.ilo@fmalombardia.it)

[www.ciofs-scuolalombardia.it](http://www.ciofs-scuolalombardia.it)

www.ciofs-scuola.org

