##### \_\_\_Verbale N. 01\_\_\_

##### OGGETTO: Riunione Consiglio Direttivo del CIOFS/Scuola FMA

22-23 gennaio 2022 in modalità online

**Ordine del Giorno**

1. Lettura e approvazione verbale dell’incontro precedente
2. Condivisione linee emerse dall’incontro con le Ispettrici d’Italia
3. Convegno marzo 2022
4. Soci iscritti – situazione economica dell’Associazione
5. Assemblea nazionale 2022 – richiesta delle relazioni delle singole Associazioni regionali
6. Lavoro per Commissioni
7. Confronto su progettazioni e rilancio
8. Varie e eventuali

Presenti: sr Marilisa Miotti, prof. Eugenio Bognanni, prof. Alberto Repetto, sr Sara Cinti, sr Claudia Martinetti, sr Marta Checchin, sr Chiara Dieni, sr Francesca Venturelli, sr Flora Brucoli, sr Carla Monaca Sr M. Paola Murru, sr Silvia Argiolas, sr Stefania Fratino sr Mariella D’Ippolito.

La riunione ha inizio alle ore 14.30 del 22 gennaio 2022.

Dopo aver approvato il verbale della seduta precedente e aver pregato insieme per il buon esito dell’incontro si dà avvio alla discussione, la presidente sr Marilisa, partire dalla condivisione condivide delle linee emerse dal dialogo con le ispettrice della mattina del 22 gennaio 2022.

**ARGOMENTI TRATTATI**

**2. Condivisione linee emerse dall’incontro con le Ispettrici d’Italia**

Il focus dell’incontro sta su due “nodi”:

1. Il bisogno di confrontarci, a partire da alcuni dati storici, sul futuro dell’Associazione naz.
2. Le relazioni con USMI-CISM Nazionale
3. L’attuale Direttivo, di cui sono presidente, ha avuto inizio nel 2015 e si è dato come obiettivo quello di creare appartenenza all’Associazione e di definire sempre meglio l’identità e il ruolo dell’Associazione nazionale.

Nel cammino di questi anni si è colto un anello debole: il ruolo delle Associazioni regionali all’interno delle ispettorie, per cui nel 2019 si è chiesto di sospendere le elezioni per studiare come incrementare e favorire la forza di questi organismi. Si era avviato un percorso interrotto poi dall’emergere della pandemia.

La forza dell’Associazione sta

* nella presenza e nell’azione di sr Mariella D’Ippolito che sa tenere le relazioni in molti ambiti, cogliere le opportunità e presentare l’Associazione in modo efficace;
* nei percorsi di formazione che sono stati erogati e che sono in continua evoluzione: Corso Alta formazione, accompagnamento Figure di gestione, pubblicazioni sulla didattica, ecc.;
* nelle relazioni con altre Associazioni in cui portiamo la nostra competenza e attingiamo la forza per affrontare problemi contingenti di diversa natura, confrontarci anche con il MIUR e diffondere le linee che, come Agorà della parità, portiamo avanti;
* nell’aiuto che si dà alle scuole con l’attivazione di progetti sostenuti con il FONDER

A fronte di questo ci si chiede quale futuro per l’Associazione, quale convinzione c’è di passare ad assumere più forza per la sostenibilità delle scuole. L’ipotesi di essere ETS è ancora attiva. Il CIOFS Scuola FMA nel 2021 ha lavorato con l’aiuto di un Notaio alla modifica dello Statuto in chiave ETS, il testo ha trovato condivisione da parte delle Ispettrici.

Prima di sottoporlo all’approvazione dei soci alla presenza del Notaio, e quindi procedere all’inserimento dell’Associazione all’interno del RUNTS con personalità giuridica, il Consiglio CIOFS Scuola Nazionale ritiene opportuno

avviare un’attenta riflessione sul futuro dell’Associazione in ottica ETS perché questa possibilità a livello giuridico aprirebbe ad altre numerose attività sempre a beneficio delle scuole FMA in Italia.

Alcune prime considerazioni:

* Il CIOFS Scuola potrebbe partecipare a bandi Europei, Nazionali come capofila o in partenariato con le nostre Associazioni o con associazione di simile finalità (es FIDAE…) con l’obiettivo di sostenere l’implementazione dell’offerta formativa delle scuole FMA in Italia.
* Il CIOFS Scuola potrebbe operarsi per la raccolta fondi: azioni e iniziative che un ETS svolge per finanziare le proprie attività e svolgere un servizio di sostenibilità delle scuole. La riforma infatti riconosce le donazioni.

  Per favorire le erogazioni liberali a sostegno degli ETS, la riforma, inoltre, riconosce rilevanti novità in materia di deducibilità e detraibilità, benefici di cui non dispone un Ente ecclesiastico.

* Attivare il 5 per mille: per il sostegno delle attività.

Per attivare queste e/o altre attività, sarà necessario ripensare ad un ridisegno dell’assetto organizzativo della Sede Nazionale del CIOFS Scuola.

1. Da quando si è costituita l’Agorà della parità, che coordina i presidenti di più Associazioni cattoliche e di ispirazione cattolica, di Genitori e il referente della CEI per affrontare problemi inerenti la parità, la gestione, i rapporti con il MIUR, … si partecipa ai Tavoli costituiti dai diversi Ministri, che interpellano la Associazioni, portando la voce di tutti, dopo aver cercato il confronto e le linee che il discernimento ci consente di offrire. Questo lavoro ha permesso di ottenere alcuni risultati proprio perché portavoce di molte realtà paritarie che operano e gestiscono le scuole. Nonostante i ripetuti inviti ai Presidenti USMI, CISMI e AGIDAE a sedersi allo stesso tavolo, questi non si sono mai presentati. Ai Tavoli con il MIUR, invece, è sempre presente la voce di sr Alfieri, delegata dell’USMI, che porta la sua personale voce, spesso svalorizzando quella di tutte le altre Associazioni, utilizzando tutte le risorse mediatiche per diffondere e imporre la sua voce in nome di USMI e CISM. Questo crea, a noi che partecipiamo al tavolo dell’Agorà, un forte disagio dovendo difendere madre Yvonne, presidente USMI, ma soprattutto un disgusto negli altri presidenti di Associazioni non dipendenti da congregazioni religiose che si trovano sempre tacitati o denigrati dall’altra voce. Il Comunicato del 19 gennaio 2022 fa emergere bene questo quadro, non nuovo. Nel tavolo dell’Agorà c’è la decisione di procedere con lo stile intrapreso.

**3. Convegno marzo 2022**

L’incerta situazione pandemica e, di conseguenza, lo stress provocato dalla gestione di questo momento (protocolli, contagi, dad, did…) nelle scuole, ci porta a pensare che sarà difficile coinvolgere in presenza il personale scolastico FMA e laici dell’Ispettorie. Per puntare ad aver un mumero congruo rappresentativo di tutte realtà ispettoriale ci si orienta ad organizzare il Convegno Nazionale in modalità online.

**4. Soci iscritti – situazione economica dell’Associazione**

Sr Mariella comunica che le scuole FMA socie dell’Associazione hanno versato, in linea di massima, la quota di iscrizione. Katia Fanfoni, l’addetta all’amministrazione, ha inviato alle presidenti regionali un foglio di monitoraggio della situazione in modo da sollecitare in loco le realtà scolastiche morose.

La sostenibilità dell’associazione nazionale è un argomento da affrontare con urgenza soprattutto studiare nuove modalità di introito: le quote associative e le entrate del Fonder ormai risultano insufficienti considerando anche gli adempimenti contrattuali dei due dipendenti che lavono nella sede nazionale. Si auspica una possibile risoluzione col passaggio del CIOFS Scuola Nazionale ad Ente del Terzo settore.

1. **Assemblea nazionale 2022 – richiesta delle relazioni delle singole Associazioni regionali**

La XXXI assemblea nazionale si terrà domenica 27 in modalità online. Oltre agli adempimenti statutari, si è d’accordo nell’affidare la parte formativa alla nuova Madre Generale, sr Chara Cazzuola con la seguente tematica: “*Il sogno dell’Istituto sulle scuole FMA in Italia*”.

1. **Lavoro per Commissioni**

Sr Marilisa dà un tempo di 30 minuti per svolgere una riflessione per commissione a conclusione ciascuna condivide il lavoro fatto.

Commissione Fede e Cultura

Uno degli impegni della commissione è quello di lavorare in sinergia con le Consigliere di PG, la presenza di sr Loredana Locci in questi anni ha garantito questo raccordo, ma dopo tre anni è sarà opportuno riorganizzare un nuovo incontro con tutte soprattutto per dialogare sulla figura del coordinatore di educazione alla fede nelle scuole e organizzare eventuali incontri anche a partire dal documento sugli orientamenti di PG vocazionale missionaria sinodale delle FMA Italia, “*Per accendere le stelle*” e della nuova pubblicazione sull’educare alla bellezza. Suor Loredana si intenderà con le Consigliere di PG per definire la data d’incontro.

La commissione Fede e Cultura potrebbe incontrare, il 14 o 28 febbraio, i formatori dei laboratori del Convegno per organizzare eventuali giornate di formazione a maggio o a settembre 2022.

Commissione Innovazione

La commissione ha individuato 4 aspetti:

1. Far conoscere a più scuole FMA l’opportunità dell’ERASMUS anche perché c’è la possibilità del Consorzio promosso come scuola Capofila dall’Istituto M. Ausiliatrice di Roma fino al 2027. Si propone di organizzare un incontro per spiegare bene il valore di questa opportunità in modo da coinvolgere altre scuole. Questa comunicazione si potrebbe fare durante il Convegno di marzo.
2. Continuare a lavorare sull’economia civile soprattutto sui fradi scolastici superiori
3. Tenere a riferimento il Patto globale dell’educazione cercando di calarlo sui diversi gradi di scuola. Possono esserci tante tematiche da sviluppare e che possono entrare nella progettualità delle scuole: rispetto dell’ambiente, rispetto della casa comune…
4. Aprirci un po’ di più a tutte le opportunità delle Avanguardie Educative e al Movimento delle Piccole Scuole. Far conoscere queste idee servendosi anche di esperienze già realizzate.

La commissione propone inoltre propone di realizzare un’iniziativa promossa per gli alunni delle scuole FMA: per esempio un Festival del Service Learning (condivisione di buone pratiche), per una competizione debate… in presenza ma anche online.

Commissione Formazione

Si fa riferimento agli incontri delle Buone Prassi iniziati l’8 gennaio con una buona partecipazione e continueranno anche a febbraio, marzo e aprile.

Per quanto riguarda le Figure di gestione, è stato pubblicato il Quaderno 2 che presenta semplici indicazioni per avviare la gestione di una scuola paritaria salesiana delle FMA dove sono messe in sinergia, contemporaneamente, più risorse umane, più aspetti complementari di diritto scolastico, civile, canonico e amministrativo su una tradizione pedagogico-carismatica consolidata e un progetto educativo che prevede ruoli, compiti e procedure. Il Quaderno è stato già presentato in alcune Ispettorie comunque rimane uno strumento molto utile per la riflessione sulla gestione delle nostre scuole.

La commissione pensa anche di raccogliere indicazioni sui referenti della scuola dell’Infanzia figure che spesso non sono né il coordinatore e né la direttrice. Sarà necessaria fare, più in generale, una riflessione proprio su questo grado di scuola.

È stato chiesto che, insieme al mansionario del coordinatore, si possa scrivere anche uno scadenziare per agevolarne il compito. Certo, questo strumento, considerando il tempo che viviamo, dovrà essere sempre aggiornato.

Per i docenti neo assunti è stato inviato del materiale a tutte le Presidenti Regionali, è vero che in questi anni sono cambiati gli scenari, per cui si ritiene di non produrre ulteriori materiali anche per non appesantire le scuole ma di fare un Prontuario di “attenzioni” da tener presenti per monitorare il percorso formativo dei neo assunti. La commissione indica alcuni video preparati per il progetto Mornese e che aiutano ad entrare nei luogi salesiani senza spostarci. Potrebbe essere del materiale fruibile da proporre agli insegnanti neo ma anche agli altri per approfondire il carisma salesiano tramite questa visita virtuale.

Era stato previsto una formazione per le segreterie che sembrava essere una richiesta delle econome ispettoriali che poi si è rivelata non vera, si pensa per ora di soprassedere e di rilanciarla prossimamente.

Commissione Comunicazione

Piccoli passi da fare da qui a luglio 2022:

1. Individuare una referente della comunicazione all’interno dei singoli Consigli direttivi regionali/interregionali che dovrebbe avere 3 compiti: interfacciarsi con la sede Nazionale, aprire un indirizzo email istituzionale del CIOFS Scuola (meglio con gmail), sollecitare le varie scuole perché all’interno dei collegi docenti si possa individuare qualcuno che sia sensibile al tema della comunicazione. La finalità è appunto quella di creare una rete comunicativa all’interno dell’Associazione che renderebbe più facile il passaggio delle informazioni. Con le referenti regionali/interregionali si creerà un gruppo whatsapp rendere le comunicazioni più immediate.
2. Creare, inoltre, una pagina Facebook per ogni associazione regionale/interregionale.
3. Raccogliere, infine, i dati di addetti di stampa o televisivi regionali e nazionale che già conosciamo in modo da predisporre un elenco che portrà servirci quando, per esempio, vogliamo emettere un comunicato stampa ed essere certi che sarà ampiamente condiviso dagli organi di stampa.

**DECISIONI PRESE**

1. Il Convegno Nazionale del 25 e 26 marzo 2022 si terrà in modalità online su piattaforma ZOOM. Quota di iscrizione € 80 con possibilità di richiesta Voucher a Fonder. Per la predisposizione del volantino si impegna suor Paola Murru. Il programma stabilito è il seguente:

Titolo: Un ascolto in movimento: dall’esteriorità all’interiorità, dall’io al noi.

Finalità

1. Rivisitare i fondamentali della pedagogia salesiana attraverso due prospettive: l’ascolto della bellezza come apertura all’interiorità ed esperienze di innovazione a partire dalla “Laudato si’”

2. Approfondire il MANIFESTO delle scuole FMA d’Italia

Destinatari: Direttrici, Coordinatori AED, Coordinatori dell’Educazione alla fede e Docenti.

Programma

25 marzo 2022- ore 15.00-19.00

Obiettivo I giorno: Presentazione della pubblicazione “In Ascolto della bellezza” e condivisione delle pratiche emerse e/o in progress su ogni ordine e grado di scuola.

Saluti Presidente CIOFS sr Mara Tagliaferri; Presidente CIOFS Scuola FMA, sr Marilisa Miotti.

Interventi “In ascolto dei cinque sensi. Una sfida per l’educazione” *Suor Linda Pocher;* “L’Autorità della bellezza e uno sguardo condiviso capace di ascolto” *Don Rossano Sala.* Dialogo con i relatori.

26 marzo 2022- ore 09.00-13.00

Obiettivo II giorno: Sviluppo dell’idea che la forza dell’innovazione scaturisce dall’ascolto della realtà, dell’animo umano, dello Spirito che suscita apertura al sociale e porta alla costruzione dell’uomo. Interventi: “Innovazione: vecchie parole per nuove sfide nell’era della riscoperta del bene comune”. Prof.ssa Laura Arrigoni docente di Lecco; Presentazione di Esperienze di Innovazione: Dott.ssa Giuseppina Rita Mangione ricercatrice Indire: Movimento in Italia delle Piccole Scuole Dott.ssa Silvia Panzavolta ricercatrice Indire Movimento in Italia delle Avanguardie Educative.

Conclusioni

1. Ai sensi dell’Art. 12, comma 4, sarà convocata la XXXI Assemblea Nazionale del CIOFS/Scuola FMA per domenica 27 marzo 2022, in collegamento on line con piattaforma Zoom: <https://us06web.zoom.us/j/9230211852>. In prima convovazione alle ore 9.15 e in seconda alle ore 9.30.

L’incontro si chiude alle ore 12.30 del 23 gennaio 2022.

La Segreteria La Presidente-