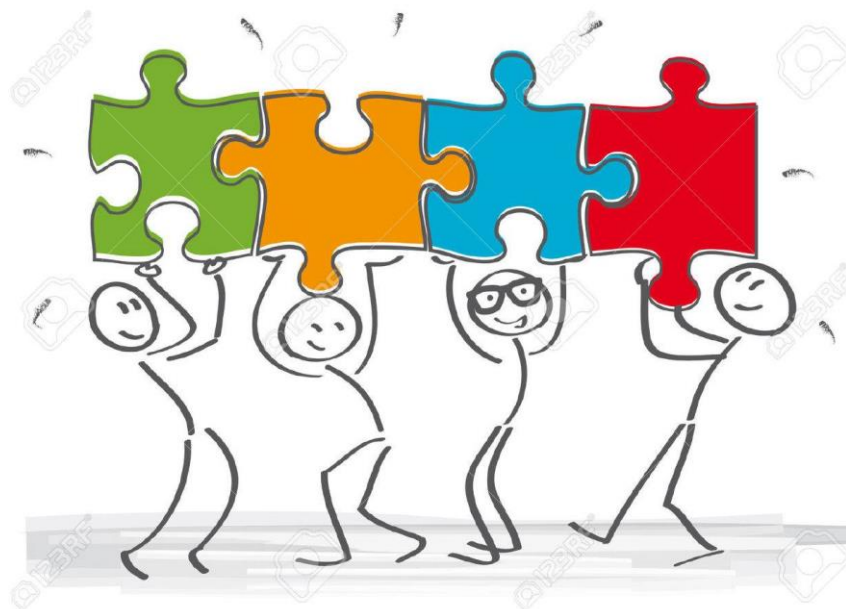
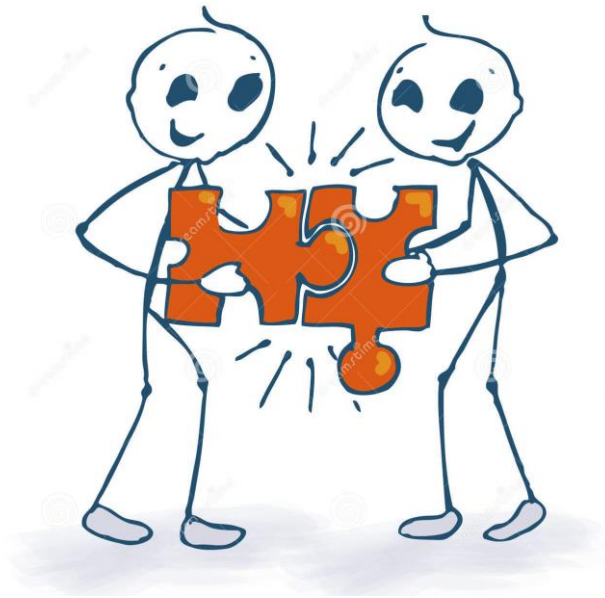


IL COORDINAMENTO: PUNTO DI FORZA DELLA SCUOLA

INCONTRO ZONALE
Direttrici e Coordinatrici/ori



PER INIZIARE

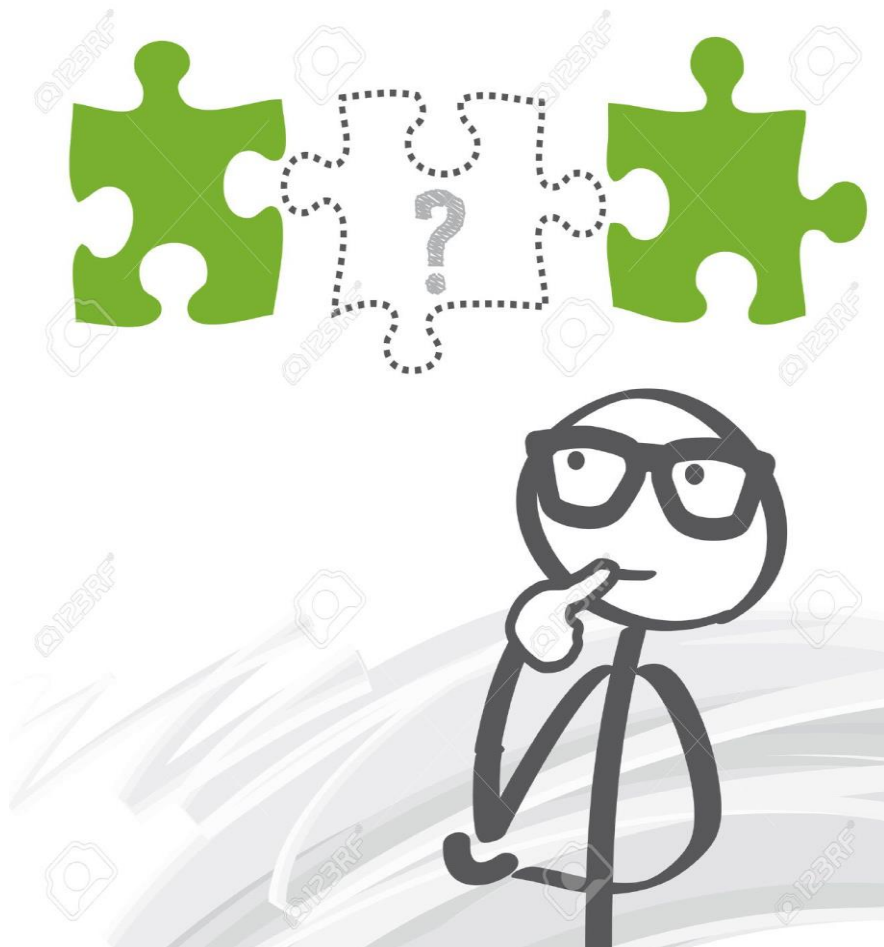


Chi siamo?

Chi conduce l'incontro?

Perché questo incontro?

MOTIVAZIONE DELL'INCONTRO



Dal Seminario dei Coordinatori

Dalla Relazione degli Ispettori
gruppo INVALSI

Dalle relazioni di alcuni Formatori

Dallo Statuto del CIOFS Scuola

ATTESE



PUNTO DI PARTENZA



«**Chi pianta e chi irriga sono una medesima cosa**: ciascuno riceverà la propria ricompensa secondo il proprio lavoro.

Siamo infatti **collaboratori** di Dio, e voi siete campo di Dio, edificio di Dio....

Ciascuno stia **attento a come costruisce**. Infatti nessuno può porre un fondamento diverso da quello che già vi si trova, che è Cristo Gesù»

1Cor. 4-12

IDENTITÀ DELLA NOSTRA REALTÀ

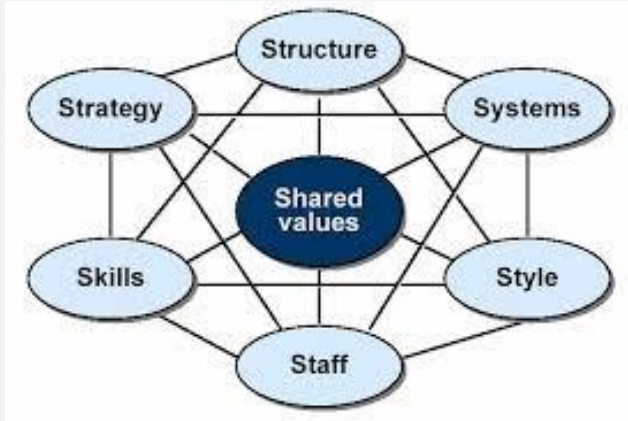


Organizzazione a Movente Ideale

Con:

- una gerarchia, strumento per l'esercizio dell'autorità e funzione simbolica
- attività cooperativa
- competizione (cum-petere)
- concorrenza
- democrazia e la libertà
- principio di fraternità e di uguaglianza

IDENTITÀ DELLA NOSTRA REALTÀ



Organizzazione a Movente Ideale

Deve difendere la propria *mission* ideale

COME?

Legge dei pochi – minoranze profetiche
Comportamento cooperativo

DIVERSI TIPI DI MEMBRI E GRUPPI

- chi è ricompensato dall'attività stessa
- chi sta al contratto
- chi imita

ELEMENTO DISTINTIVO



La GRATUITÀ

La modernità
l'ha relegata alla sfera del
privato
l'ha espulsa dall'economico

Senza

- non c'è incontro umano
- non si genera fiducia

LA VULNERABILITÀ PARADIGMA DELL'UMANO



«La scuola è un brano di vita in comune dove gli ideali devono trovare diritto di cittadinanza.

Gratuità e ideali all'interno della vita sociale, dell'organizzazione, spesso pesante, fanno volare, arricchiscono le dinamiche relazionali e le complicano, creando conflitti che sono l'altra faccia della felicità».

A. Smerilli, La leggerezza del ferro