

All. 5

**GIUDIZIO DELL’ANNO DI PROVA DA PARTE DEL COORDINATORE**

**DOCENTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( scrivere il tipo di scuola)

**DISCIPLINA/E DI INSEGNAMENTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Alla luce dei seguenti documenti elaborati dal docente neo-assunto e allegati alla presente

1. **LABORATORI FORMATIVI – Riflessioni personali e a**utovalutazione della professionalità docenteattraverso le schede di rielaborazione sui contenuti (All. 1)
2. **PROGETTAZIONE E DOCUMENTAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE** Azioni significative svolte in classe durante l’anno scolastico (All. 2)
3. **L’ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE IN CLASSE –** Sviluppo di competenze riferite alla conduzione della classe, all’attività di insegnamento, al sostegno e alla motivazione degli allievi, alla costruzione di climi positivi e motivanti e alle modalità di verifica formativa degli apprendimenti. (All. 3)
4. **RELAZIONE FINALE** Riflessione metacognitiva e autovalutazione personale (All. 4)

**Il Coordinatore delle attività educative e didattiche** alla luce degli obiettivi formativi previsti dal percorso dei neo- assunti in base alle evidenze emerse dai documenti elaborati e dalla capacità del candidato di esplicitare le competenze professionali acquisite attraverso il percorso formativo

esprime il seguente giudizio complessivo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COORDINATORE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Luogo e data

RUBRICA VALUTATIVA

**RIFLESSIONE METACOGNITIVA INDIVIDUALE RIFERITA AI VARI DOCUMENTI RICHIESTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AVANZATO** | I documenti elaborati dal docente si soffermano su tutti gli spunti rispetto alle questioni formative poste.  Le riflessioni sono articolate in maniera ampia, approfondita e originale collegate al contesto professionale |
| **INTERMEDIO** | I documenti elaborati dal docente rispondono a tutte le questioni formative poste.  Le riflessioni sono valide ma non completamente situate nel contesto professionale |
| **BASE** | I documenti elaborati dal docente si soffermano soltanto su alcuni spunti rispetto alle diverse questioni formative poste  Le riflessioni appaiono sintetiche anche se collegate al contesto professionale |
| **INIZIALE** | I documenti elaborati dal docente riportano soltanto qualche accenno rispetto alle questioni formative poste o la mera ripetizione di frasi già scritte da altri.  Le riflessioni appaiono limitate e poco collegate al contesto professionale |