

All. 4

**RELAZIONE FINALE DA PARTE DEL DOCENTE**

**a.s. 20../20..**

**DOCENTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCUOLA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( scrivere il tipo di scuola)

**DISCIPLINA/E DI INSEGNAMENTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

( scrivere la/le discipline di insegnamento solo per Primaria e Secondaria di primo grado)

*Inserire, in centro pagina, un’immagine che si ritiene attinente al percorso formativo effettuato, corredare con una breve didascalia oppure una citazione o un motto o altra frase di completamento*.

**DALL’OSSERVAZIONE ALLA PROGETTAZIONE ALL’AZIONE DIDATTICA- ATTRAVERSO LA FORMAZIONE PROFESSIONALE**

In base all’esperienza di insegnamento e di formazione effettuata in questo anno scolastico la invitiamo ad esprimere alcune considerazione sull’evoluzione delle sue competenze professionali e della conoscenza e attuazione della pedagogia salesiana.

Elabori una relazione:

* **riflettendo** sul **processo** svolto che porta dall’osservazione della classe all’azione didattica attraverso la progettazione; (processo di apprendimento- metodologie didattiche – formazione personale)
* **svolgendo** un’**autovalutazione sia del proprio insegnamento che delle azioni formative frequentate, della pedagogia d’ambiente e salesiana**  che sono state offerte e vissute, considerando i punti di forza e di debolezza in funzione dello sviluppo della professionalità e del profilo docente